

2024 年分类考试招生职业技能测试大纲-婴幼儿托育服务与 管理专业

(中等职业学校毕业生)

职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试以教育部颁发的《中等职业学校学前教育专业教学标准》等的核心专业知识为参考依据，重点考察综合专业能力；技术技能测试以教育部颁发的《中等职业学校学前教育专业教学标准》的核心技术技能为基本依据，现场操作考试，充分体现岗位技能、通用技术等内容。职业技能考试（满分 450 分）包括专业理论考试（满分 200 分）和技能测试（满分 250 分）。

一、测试形式

专业能力测试：合卷笔试，测试时间 120 分钟；

技术技能测试：现场技能操作考核。

二、测试内容

(一) 专业能力 (200 分)

招生专业	专业知识	核心知识内容
婴幼儿托育服务与管理	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童卫生保健的基本概念，了解学前儿童卫生保健的要求和任务
		了解人体的基本形态和基本结构；了解人体的化学成分及新陈代谢的定义；了解学前儿童机体各系统的解剖生理特点，掌握幼儿身体各系统特点与保健。
		了解学前儿童各年龄阶段的发育特点；了解学前儿童生长发育的一般规律；理解影响儿童生长发育的因素；掌握学前儿童身

		体健康的评价标准及方法，学会对幼儿进行常规健康检查的技能。
		了解影响学前儿童心理健康的因素；基本掌握学前儿童心理健康的标准；掌握学前儿童心理需求的年龄特征及健康措施；初步掌握学前儿童常见的心理问题、行为及干预掌握学前儿童心理健康的标准，掌握维护和改善学前儿童心理健康的具体措施的技能。
		了解学前儿童生活制度及意义；了解学前儿童一日生活各环节的卫生要求；熟悉托幼机构的卫生保健制度。能合理安排学前儿童一日的生活日常；能照顾好幼儿的各项生活活动；能根据卫生要求组织幼儿的游戏、教学、体育锻炼等活动；能进行入园晨检，能用简易方法对幼儿进行体格检查。
		理解营养素的概念和分类以及各种营养素的功能和食物来源；理解营养素与学前儿童生长发育的关系；掌握学前儿童膳食的配制原则；熟悉托幼机构的饮食卫生要求。
		掌握传染病的预防措施，熟悉常见传染病的一般临床表现；掌握基本护理技能。学会观察并发现学前儿童生病的特殊现象；能配合园所、指导家长做好传染病的预防工作。
		熟悉托幼机构的安全措施，掌握常见意外的处理及方法和技能。
		了解健康教育理论及模式，熟悉幼儿园健康教育的目标和内容，掌握幼儿园健康教育的基本途径和方法。

(二) 技术技能 (250 分)

招生专业	专业技能	核心技能内容
婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿常见疾病预防与照护	发热婴幼儿的识别及紧急处理
		外伤出血初步处理
	婴幼儿日常保健	体温的测量技术

		体格生长测量
	生活照料	幼儿沐浴
		七步洗手法

三、参考资料

本测试无指定参考教材,考生可参考中职教材《学前儿童卫生与保健》、《1+X 幼儿照护》初级。

【专业能力测试样题】

职业技能测试——婴幼儿托育服务与管理专业

一. 单选题 (2分/题)

1. 托育机构的负责人是卫生保健工作(A)

A. 第一责任人

B. 第一落实人

C. 第一责任人

D. 第一实施人

2. 为了防止婴幼儿气管呛入异物, 应注意在婴幼儿(B), 不要让其吃东西。

A. 饥饿时

B. 哭闹时

C. 安静时

D. 进食时

【技术技能测试样题】

试题一：婴幼儿体温的测量技术		
项目名称	评价标准	分值
操作准备	正确评估照顾人、环境、物品	45
	预期目标，体温测量方法正确，能正确读数	15
	体温测量前准备	40
操作过程	体温测量：根据使用不同的体温计，协助幼儿取适当体位	20
	对需测量部位进行相应处理	20
	将体温计刻度降至合适刻度	10
	口述测量时间	15
	体温测量后处理	25
	注意幼儿安全，正确协助穿衣	10
	合理进行体温计的消毒	10
	操作评价	操作规范
	操作过程中，幼儿安全、受到关爱和保护	20
操作时间	_____分钟	
总分	250分	
考生得分		