

# 2025 年分类考试招生职业技能考试大纲-康复治疗技术专业

## (中等职业学校毕业生)

职业技能考试包括专业能力测试和技术技能测试,专业能力测试以教育部发布的《中等职业学校康复技术专业教学标准(试行)》中核心专业知识为基本依据,重点考察综合专业能力;技能测试以教育部发布的《中等职业学校康复技术专业教学标准(试行)》中核心技能为基本依据,现场技能操作考试,充分体现岗位核心技能、专业素养等内容。

### 一、测试形式

职业技能考试满分 450 分,包括专业能力测试和技术技能测试。

**专业能力测试:**采用合卷笔试,题型均为选择题,满分 200 分,测试时间 120 分钟。

**技术技能测试:**现场技能操作考试,满分 250 分。

### 二、测试内容

#### (一) 专业能力 (200 分)

招生专业	专业知识	核心知识内容
康复治疗技术	解剖生理学基础	1. 掌握人体标准解剖姿势、方位术语以及轴和面的概念。 2. 掌握人体的分部(头部、颈部、躯干、四肢)和体表标志线(胸部、背部、腹部标志线)。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 掌握运动系统的组成和功能。</li> <li>4. 熟悉关节的灵活性和稳固性。</li> <li>5. 掌握上肢、下肢骨的组成。</li> <li>6. 掌握肌肉的神经支配。</li> <li>7. 熟悉脊柱的组成、椎体和椎间盘。</li> <li>8. 熟悉神经系统的结构。</li> <li>9. 掌握细胞的基本结构和细胞膜的功能。</li> <li>10. 掌握循环系统的主要机能、血压的形成、心脏活动、心率的影响因素。</li> <li>11. 掌握肺的功能、呼吸运动。</li> <li>12. 掌握胰岛素、甲状腺激素、糖皮质激素的作用。</li> <li>13. 熟悉肾脏的功能。</li> <li>14. 熟悉消化系统的消化和吸收方式。</li> <li>15. 熟悉生长发育的一般规律。</li> </ol>
<p>临床 医学 概要</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握脑卒中的定义、分类、病因和预防。</li> <li>2. 掌握软组织损伤的定义、病因、诊断要点、临床分类、临床表现、治疗要点。</li> <li>3. 掌握肩关节周围炎的定义、病因与病理、检查方法、临床表现与诊断、治疗要点。</li> <li>4. 掌握骨折的概述、临床表现、并发症、临床治疗原则。</li> </ol>

	<p>5. 掌握骨关节炎的概述、临床表现、辅助检查、临床处理原则。</p> <p>6. 掌握颈椎病的概述、分型、临床表现、临床处理要点。</p> <p>7. 掌握脊髓损伤的定义、病因、损伤原因和部位、临床表现、诊断要点和临床治疗原则。</p> <p>8. 掌握周围神经损伤的定义、病因、临床表现和临床治疗原则。</p> <p>9. 掌握高血压病的定义、病因、症状、诊断标准、辅助检查、治疗目标、治疗手段。</p> <p>10. 掌握糖尿病的定义、流行病学、病因、症状、并发症、实验室检查、诊断要点、临床分型、治疗原则。</p> <p>11. 熟悉关节脱位的概述、诊断要点和临床治疗要点。</p> <p>12. 熟悉类风湿性关节炎的概述、临床表现、诊断标准和治疗要点。</p> <p>13. 熟悉强直性脊柱炎的概述、临床表现、诊断标准和治疗要点。</p> <p>14. 熟悉脑外伤定义、病因、临床表现、临床处理。</p> <p>15. 熟悉帕金森病的定义、病因、临床表现和临床</p>
--	---

	治疗要点。
康复 评定 技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握康复评定的定义、目的和康复评定流程。</li> <li>2. 掌握肌力评定定义、方法、目的和原则。</li> <li>3. 掌握肌张力评定的定义、评定方法、肌张力异常表现、影响肌张力的因素。</li> <li>4. 掌握关节活动度评定的定义、关节活动范围异常的原因、关节活动度评定的适应症和禁忌症。</li> <li>5. 掌握平衡的定义和平衡功能评定的方法。</li> <li>6. 掌握步态评定方法和异常步态的原因。</li> <li>7. 掌握日常生活活动能力评定的定义、目的、内容、方法。</li> </ol>
康复 治疗 技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握关节活动训练的方法和原理。</li> <li>2. 掌握肌力训练的作用、基本原理、基本原则和临床应用。</li> <li>3. 掌握牵伸的定义、作用和临床应用。</li> <li>4. 掌握有氧训练的定义、原理和临床应用。</li> <li>5. 掌握平衡功能训练的定义、原则和临床应用。</li> <li>6. 掌握步行训练的定义、训练原则和临床应用。</li> <li>7. 熟悉作业治疗的概念、分类和临床应用。</li> <li>8. 熟悉失语症的治疗原则、治疗形式和临床应用。</li> <li>9. 熟悉吞咽障碍的训练方法。</li> </ol>

	<p>10. 熟悉矫形器的定义、作用和临床应用。</p> <p>11. 熟悉的经络的定义和组成。</p> <p>12. 熟悉腧穴的定义和组成。</p> <p>13. 掌握脑卒中的康复治疗方法。</p> <p>14. 掌握脊髓损伤的康复治疗方法。</p> <p>15. 掌握软组织损伤的康复治疗方法。</p> <p>16. 掌握颈椎病的康复治疗方法。</p> <p>17. 掌握腰椎间盘突出症的康复治疗方法。</p> <p>18. 掌握肩周炎的康复治疗方法。</p> <p>19. 熟悉骨折的康复治疗方法。</p> <p>20. 熟悉周围神经损伤的康复治疗方法。</p>
--	--

(二) 技术技能 (250 分)

招生专业	专业技能	核心技能内容
康复治疗技术	肌力评定技术	肱二头肌肌力评定
		股四头肌肌力评定
	平衡功能评定	坐位平衡功能评定、站立平衡功能评定 (用三级平衡评定法)
	常见反射检查	肱二头肌反射、肱三头肌反射、膝反射
	肌力训练技术	肩部肌群肌力训练技术(肌力大于等于3级)

体位转移技术	偏瘫患者床上翻身技术（向健侧翻身、向患侧翻身）
医疗体操	增强腰背肌肌力的医疗体操

### 三、参考资料

康复治疗技术专业可参考中职教材《解剖生理学基础》、《临床医学概要》、《康复评定技术》、《运动疗法》、《作业疗法》、《言语疗法》等。

## 康复治疗技术-职业技能考试

### 【专业能力测试样题】

#### 一. 单选题 (2分/题)

1.患者男,24岁,网球运动员,右肘外侧疼痛1个月,加重3天,持物无力,拧毛巾疼痛明显。体检:右肘关节外侧局限性压痛。

该患者最可能的诊断是 ( )

- A. 肩周炎
- B. 颈椎病
- C. 肘关节炎
- D. 肱骨外上髁炎
- E. 胸廓出口综合征

2.平衡功能评定的适应证不包括 ( )

- A. 意识障碍
- B. 帕金森病
- C. 脑外伤
- D. 骨关节疾患
- E. 老年人

### 【技术技能测试样题】

试题一:股四头肌肌力评定技能操作		
项目名称	评价标准	打分
基本要求	1. 仪表端庄,服装整洁、礼貌用语; 2. 结合案例现场评估(患者、环境、安全)	25

操作前准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作前洗手；</li> <li>2. 患者体位及治疗师体位摆放；</li> <li>3. 评定前跟患者的解释及沟通。</li> </ol>	25
操作过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 评定过程中跟患者的沟通交流；</li> <li>2. 评定方法与步骤；</li> <li>3. 评定结果科学准确。</li> </ol>	150
操作后	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向患者解释评定结果</li> <li>2. 询问患者有无不适感。</li> <li>3. 协助患者起身，离开治疗室，洗手。</li> </ol>	25
整体评价	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作过程注重人文关怀；</li> <li>2. 操作熟练、准确、无重复多余的动作。</li> </ol>	25
操作时间	_____分钟	
总分	250	
考生得分		